



COCEMFE
Cantabria

**Memoria “Educando en Igualdad,
Rompiendo Barreras”**
Curso 2020/2021

ÍNDICE

1. “EDUCANDO EN IGUALDAD, ROMPIENDO BARRERAS”	02
2. LOS DATOS DE ESTE CURSO 2020/2021 SON:	04
<u>2.1 EN CUANTO A LOS CENTROS EDUCATIVOS:</u>	04
<u>2.2 EN CUANTO A LOS DOCENTES QUE ACOMPAÑAN A LOS ALUMNOS:</u>	04
<u>2.3 EN CUANTO A LAS PERSONAS VOLUNTARIAS:</u>	04

1. “EDUCANDO EN IGUALDAD, ROMPIENDO BARRERAS” 2020/2021

Esta campaña de sensibilización es la que en la Federación Cántabra de Personas con Discapacidad Física y Orgánica, COCEMFE-Cantabria, desarrollamos en colaboración con diversos centros educativos de Cantabria para dar conocer, informar y concienciar a grupos de alumnos sobre temas relativos a la discapacidad, como la autonomía, la accesibilidad, las capacidades... en la búsqueda de una igualdad real y efectiva para todos los ciudadanos desde hace más de 15 años.

Este curso 2020-2021, a consecuencia de la pandemia del COVID 19, nos hemos visto obligados a adaptarla a las nuevas circunstancias, puesto que, al ser jornadas presenciales, era inviable ponerla en marcha.

Así en septiembre de 2020 todo el equipo de personas voluntarias junto a la coordinadora de la actividad mantuvimos reuniones con el objetivo de diseñar la campaña en formato online para seguir manteniendo el contacto con los centros educativos. En vez de jornadas presenciales ofrecimos una campaña online en la que, tras un trabajo previo del grupo de alumnos, interactuamos con ellos mediante videoconferencia de un mínimo de una hora de duración.

Elaboramos nuevos materiales: presentación de COCEMFE Cantabria en video, testimonios en video de cada persona voluntaria y una ficha para evaluar la accesibilidad del centro educativo junto con una guía para el profesor responsable de la actividad.

El formato de la campaña y la metodología utilizada ha sido el siguiente: tras concertar la fecha de la videoconferencia, se envía el material de trabajo para que el profesor responsable de la actividad organice y ayude a los alumnos a prepararlo:

- Visualizar el video de presentación de COCEMFE Cantabria.
- Responder de forma consensuada por todos los alumnos a la ficha de accesibilidad.
- Visualizar los testimonios de 3 personas con discapacidad.

Para ello disponían de dos semanas antes de la videoconferencia en la que participan 4 personas voluntarias.



2. LOS DATOS DE ESTE CURSO 2020/2021 SON:

2.1 EN CUANTO A LOS CENTROS EDUCATIVOS:

CENTRO EDUCATIVO	Nº ALUMNOS	Nº JORNADAS
CEIP DOBRA de Viérnoles	40 aproximadamente de 5º y 6º de primaria	2
CC MARIA INMACULADA de Santander	30 aproximadamente Ciclo atención a personas en situación de dependencia	1
CC ESCLAVAS de Santander	60 aproximadamente 5º primaria	3
CEIP LOS PUENTES de Colindres	20 aproximadamente	1
TOTAL CENTROS 4	TOTAL ALUMNOS 150	TOTAL JORNADAS 7

2.2 EN CUANTO A LOS DOCENTES QUE ACOMPAÑAN A LOS ALUMNOS:

Los resultados han sido muy satisfactorios, aunque todos los profesores manifiestan que, a pesar de ser una buena opción, prefieren la jornada presencial por considerar muy positiva para los alumnos la interacción personal que se produce y las actividades prácticas que se llevan a cabo.

Las medias de resultados en la encuesta de satisfacción son:

- Información previa sobre la jornada – 9,5
- Presentación de COCEMFE Cantabria – 9
- Trabajo sobre accesibilidad – 8,5
- Testimonios de las personas voluntarias – 9,3
- Encuentro por videoconferencia – 7,25
- Recomendación de la jornada – 9,5
- Cumplimiento de expectativas – 9
- Valoración global de la jornada – 8,3

2.3 EN CUANTO A LAS PERSONAS VOLUNTARIAS:

Este curso han sido 9 personas las que han formado parte del equipo de trabajo llevando el peso y la responsabilidad de la campaña: Beatriz González de AMICA, Benita Hernández de la Asociación Somos Astillero Guarnizo (ASAG), Valle Gómez de la Asociación Cántabra de Afectados de Esclerodermia (ACADE), Miguel A. Fernández, Olga Aznar y Rubén Fernández de la Asociación Cántabra de Enfermedades Neuromusculares (ASEMCAN), Teresa Andrés de la Asociación Cántabra de Fibromialgia (ACEF), Jesús Fernández Marco y Jorge Mata de COCEMFE-Cantabria.

En cuanto a satisfacción se refiere, habiendo respondido las 9 personas que han participado en la campaña, aunque han sido 11 quienes han participado en la planificación de la misma y en su adaptación al formato online. Se obtuvo un Índice de Satisfacción Global, ISG, de 8,32.

Como se observa los indicadores de participación este curso han descendido notablemente, pero también valoramos positivamente el haber podido adaptarnos a las circunstancias y seguir ofertando la campaña, aunque tanto los centros educativos como nosotros somos conscientes de que no tiene el mismo impacto que cuando se realiza de forma presencial.

Cerramos un curso “distinto” dando las gracias a todos los docentes que han acompañado a sus alumnos a participar en esta experiencia, a los centros educativos que cada año siguen confiando en nosotros y a la Consejería de Educación por mostrarnos su apoyo.

En septiembre, en función de la situación permitida por el COVID 19 valoraremos la forma de poner en marcha el nuevo curso 2021-2022.



Foto: Personas voluntarias de COCEMFE Cantabria durante una videoconferencia con un centro educativo



COCEMFE
Cantabria

¡Gracias!

Más información en
www.cocemfecantabria.org