Declarada de Utilidad Pública el 23-02-2011 - Inscrita en el Registro Regional de Asociaciones de Cantabria con el nº 14 de la sección segunda - C.I.F.: G-39.261.763

MEMORIA

Educando en Igualdad, Rompiendo Barreras

Curso 2022 - 2023

COCEMFE
Cantabria

ÍNDICE:

1. Contexto 2

2. Resultados e indicadores 2

2.1 Centros educativos 2

2.2 Alumnos 6

2.3 Docentes 7

2.4 Personas voluntarias 8

Memoria “Educando en la Igualdad, rompiendo barreras” 2022/2023

1. Contexto

En junio de 2023 cerramos otro curso más de la campaña “Educando en la Igualdad, Rompiendo Barreras”, llevada a cabo en la Federación Cántabra de Personas con Discapacidad Física y Orgánica, COCEMFE Cantabria, en colaboración con diversos centros educativos de Cantabria. Esta iniciativa se desarrolla con el objetivo de dar a conocer, informar y concienciar al alumnado sobre temas relativos a la discapacidad, como la autonomía, la accesibilidad, las capacidades... en la búsqueda de una igualdad real y efectiva para todas las personas.

2. Resultados e indicadores:

EN CUANTO A LOS CENTROS EDUCATIVOS:

En este curso 2022/2023 han participado 3 CEIP, 8 IES, 5 CC y 2 Centros de F.P. En este curso escolar hemos colaborado con 18 centros educativos, han participado aproximadamente 1.000 alumnos y alumnas, y hemos organizado 37 jornadas presenciales.

Participación en Jornadas celebradas en el Centro de Usos Múltiples “Matías Sainz Ocejo” de COCEMFE Cantabria:

CENTRO EDUCATIVO	CURSO	Nº JORNADAS
CENTRO DE FP LOPEZ VICUÑA de Santander	At. A personas en situación de dependencia	2 presencial
CC SAGRADO CORAZÓN ESCLAVAS de Santander	5º Primaria	6 presencial
IES RICARDO BERNARDO de Solares	TEAS (Técnico en Enseñanza y Educación sociodeportiva)	1 presencial
CC LA SALLE de Santander	6º Primaria	2 presencial
IES SANTA CRUZ de Castañeda	2º ESO	3 presencial
ETP HERNAN CORTES de Santander	Integración social	2 presencial
CC MERCEDES de Santander	6º Primaria	3 presencial
IES MARIA TELO de los Corrales de Buelna	4º ESO	1 presencial
IES MARISMAS de Santoña	Auxiliar de enfermería	1 presencial
IES SANTA CLARA de Santander	At. A personas en situación de dependencia	2 presencial

IES ALBERTO PICO de Santander	1º ESO	3 presencial
CEIP VIRGEN DE VALENCIA de Renedo de Piélagos	5º y 6º Primaria	4 presencial
CC TORREANAZ de Solares	Educación Infantil	1 presencial
CEIP JOSE LUIS HIDALGO de Torrelavega	6º Primaria	1 presencial
IES MANUEL GUTIERREZ ARAGON de Viérnoles	2º ESO	2 presencial
CC SAN ANTONIO de Santander	1º a 3º de ESO	1 presencial
IES JOSE DEL CAMPO de Ampuero	Integración social	1 presencial
CEIP GERARDO DIEGO de Santander	5º y 6º Primaria	1 presencial

EN CUANTO AL ALUMNADO:

La valoración del alumnado se hizo a viva voz, como conclusión de la jornada.

El alumnado sigue mostrando su satisfacción por las jornadas, destacando tanto la parte lúdica y divertida como la sensibilización que adquieren con el contenido. Se destacan especialmente los testimonios de las personas voluntarias, su facilidad de comunicación, su accesibilidad y su empatía.

Algunas de las frases más frecuentes tras participar en la jornada son el agradecimiento hacia las personas voluntarias.

EN CUANTO AL PERSONAL DOCENTE QUE ACOMPAÑA AL ALUMNADO:

Hemos recogido 67 encuestas en las jornadas siendo los resultados muy satisfactorios.

En las encuestas de satisfacción a docentes cabe destacar:

- Todas las áreas (contenido, metodología, personas voluntarias, etc.) están valoradas con una media superior a 9, siendo 10 la media que valora la accesibilidad y cercanía de las personas voluntarias.

- El Índice de Satisfacción Global, ISG, de la jornada es de 9,9 en las jornadas presenciales.

- Mas del 50% de los y las participantes no se decantan por ninguna actividad al considerar que todas se complementan entre sí. El circuito de accesibilidad y los testimonios personales están equilibrados en su valoración.

- Algunas opiniones que nos han dejado como expresión de lo que se llevan de esta jornada son:

    - Es una experiencia muy recomendable que te abre los ojos a una realidad muy cercana, pero la mayor parte de las veces olvidada.

- Las ganas de vivir que transmiten las personas voluntarias, su capacidad de disfrutar, la cercanía y facilidad para hacernos sentir en su piel. Creo que el alumnado ha abierto los ojos sobre las personas que son más que su discapacidad.

- Formación en valores, fundamental para nuestro alumnado de integración social.

- Conseguís que los niños y niñas sean más conscientes de que hay que construir el mundo para todos y todas y que sean más empáticos en las situaciones que les han explicado.

- Capacidad de promover autentica empatía en los niños.

- Agradecer que nos hayan explicado lo importante que es tratar a la gente, aunque tenga discapacidad de una forma normal y autónoma.

- Las personas con discapacidad tienen sus limitaciones, pero no deben ser limitadas por la sociedad, aunque muchas veces se hace por desconocimiento.

EN CUANTO A LAS PERSONAS VOLUNTARIAS:

En este curso han formado el equipo de trabajo 14 personas voluntarias, son quienes llevan el peso y la responsabilidad de la campaña: Miguel A. Fernández, Olga Aznar, Rubén Fernández, Teresa Andrés, Agustín Vicente, Beatriz González, Jesús Fernández y Valle Gómez, a los que se han sumado 3 nuevas compañeras: Antonia Cerezo, Leticia Palomera y Lourdes García.

Siempre que su situación laboral y/o personal se lo permite contamos con Benita Hernández, Patricia Oria e Ito Revuelta, para fortalecer los grupos o sustituir a algún compañero o compañera.

En cuanto a satisfacción se refiere, se obtuvo un Índice de Satisfacción Global, ISG, de 8,6, estando todas las personas satisfechas con el trabajo desarrollado.

Por tanto, cerramos otro exitoso curso dando las gracias a todo el personal docente que ha acompañado al alumnado a participar en esta experiencia, a los centros educativos que cada año siguen confiando en COCEMFE Cantabria y a la Consejería de Educación por mostrarnos su apoyo.

¡En septiembre iniciamos un nuevo curso!